

**Түркістан облысының адами әлеуетті
дамыту басқармасының
Келес аудандық адами әлеуетті
дамыту бөлімінің
"№59 Б.Момышұлы" жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің
білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы
(01.02.2023 жылғы жай-күйі бойынша)**

Бозай ауылы-2023 жыл

ЕСЕПТІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

2 БАҒЫТ: ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ.....

3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ БЕРУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

5 БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.....

ҚОСЫМШАЛАР

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР

Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің "№59 Б.Момышұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа «№59 имени Б.Момышулы» отдела развития человеческого потенциала Келесского района управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер	
Облыстың атауы	Түркістан облысы
□ Қаласы/ауылы	Келес ауданы, Бозай ауылы
Көшенің атауы	Құрманғазы көшесі, № 2 үй
Пошта мекенжайы индексі	160909
Білім беру ұйымының сайтына сілтеме	
Бірінші басшының м.у.а аты-жөні	Сидиков Ағабек Исмаилович
Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі	Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысының 2023 жылғы 26 қаңтардағы директордың міндетін уақытша қоса атқару туралы № 34 – ж/қ бұйрығы
Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон)	8 702 327 5072 Жұмыс телефоны: 7-32-46
Бірінші басшының электрондық поштасының мекенжайы (жұмыс мекенжайы)	agabek_72@mail.ru

Құқық белгілейтін құжаттар	Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің «14»01.2021 жылғы №5 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасы әділет министрлігінің Түркістан облысының әділет департаменті Сарыағаш ауданаралық әділет басқармасы» Республикалық мемлекеттік мекемесі 02.02.2021 жылы № 682-1959-12-КММ заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеуі жүргізілді. БСН 011240004023
Рұқсат беру құжаттары	17.02.2021ж. № KZ89LAA00023916 білім беру қызметіне Лицензия
Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы туралы есепті қалыптастыру негізі	Педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 06 қаңтардағы № 5 шешімі.
Есепті қалыптастыру күні	2023 жылғы 01 ақпан

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

"№59 Б.Момышұлы" жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес қазақстандық білім беру мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту бойынша мақсат қойылды.

Мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер анықталды:

1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту.

2. Білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.

3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.

4. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімінің дамуын қамтамасыз ету.

5. Жан басына қаржыландыруды енгізу. Мектепті сандық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау.

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы рухани-адамгершілік құндылықтарға, ұлттық және мәдени дәстүрлерге, азаматтық-патриоттық санаға, салауатты өмір салтына сәйкес жүзеге асырылады.

2-БАҒЫТ: ОҚЫТУ

"№59 Б.Момышұлы" жалпы орта білім беретін мектебі» (бұдан әрі – мектеп) білім беру қызметі 17.02.2021ж. № KZ89LAA00023916 білім беру қызметіне арналған лицензия берілген.

Мектеп 2009 жылы салынған. 2021 жылы қайта тіркеуден өтті (қайта тіркеу туралы куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

Жалпы білім беретін мектепте мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС) білім беру қызметі "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС" оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар" 2-тарауының 4-тармағына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС-ға сәйкес жүзеге асырылады.

2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

Жалпы білім беретін мектепте мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС) білім беру қызметі "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС" оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар" 2-тарауының 4-тармағына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС-ға сәйкес жүзеге асырылады.

2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

2022 жылғы қаңтар айындағы жай-күйі бойынша мектепалды даярлық сыныптарында білім алушылар контингенті 2 параллель сыныптарда 38 баланы құрады. Оның ішінде – 20 білім алушы 0 "А" сыныбында, 18 білім алушы 0"Ә" сыныбында және екінші ауысымда барлығы 38 бала оқиды.

2020-2021 оқу жылында білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» /31қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 12.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1- қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»/ 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына сүйене отырып оқу жоспары жасалды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1- қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене отырып жас ерекшеліктеріне қарай МАД сыныптардың оқу жоспары дайындалды.

2020-2021 оқу жылда екі сынып – жиынтығы "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), " Қатынас " - 165 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" – 82,5 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" - 165 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" – 49,5 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариативтік компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 561 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 99 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 660 (аптасына – 20 сағат).

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 12.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1- қосымшасына сүйене отырып, әр сыныптың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық

қағидаларын басшылыққа ала отырып мектепалды даярлық сыныптардың оқу жоспары жасалынды.

2021-2022 оқу жылында екі мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды. "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" - 165 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" – 82,5 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" - 165 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" – 49,5 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариативтік компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы - 561 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 99 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 660 (аптасына – 20 сағат).

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымшасына сүйене отырып, әр сыныптың оқу жоспары дайындалды. Екі мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды. "Денсаулық" білім беру дағдысы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" - 315 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Таным" – 175 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Шығармашылық" – 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), Барлығы – 700 (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25 -30 минут көлемінде өткізілді.

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҰОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.*

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі);

3) *МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.*

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен

оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілерге өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері: күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Оқу іс-әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Мектепте МАД сыныбында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі..

4) МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы

2020-2021 оқу жылының 01.09.2020ж №93 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша жоғары білімді 2 педагог білім бар. Бір мұғалімнің («ПШО орталығынан 120 (жүз жиырма) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім бағдарламасы» бойынша берілген сертификаты бар.

1. Касимова Халима /Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы /

2. Ералиева Ғалия / Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы /

2021-2022 оқу жылының 01.09.2021 ж №75 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 2 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды. Бір мұғалімнің («ПШО орталығынан 120 (жүз жиырма) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім бағдарламасы» бойынша берілген сертификаты бар.

1. Касимова Халима /Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы /

2. Ералиева Ғалия / Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы /

2022-2023 оқу жылының 01.09.2022 ж №22 және №23 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 2 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды. Бір мұғалімнің («ПШО орталығынан 170 (жүз жетпіс) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Баланы ерте дамыту бағдарлары» біліктілігін арттыру білім бағдарламасы бойынша берілген сертификаты бар. Ал екінші мұғалімнің «Бастауыш сынып пен мектепке дейінгі ұйымдарда тың инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану жолдары» тақырыбында біліктілігін арттыру білім бағдарламасы бойынша 72 (жетпіс екі сағат) берілген сертификаты бар.

1. Касимова Халима /Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы /

2. Қожабекова Зағира / Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы /

МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 2 педагог жүргізеді

№	Аты-жөні	Оқыған оқу орны	Мамандығы	Диплом нөмірі	Еңбек өтілі	Санаты	Сертификат нөмірі
1	Касимова Халима Хашимовна	Шымкет университеті	Бастауыш сынып оқыту педагогикасы мен әдістемесі («Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке	ЖБ-Б №0400143	10 жыл	Педагог-модератор	MD №001878

			дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім бағдарламасы» ПШО оқу оралығынан 120(жүз жиырма сағат) сертификат бар				
2	Ералиева Галия Айтбаевна	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті	Бастауыш сынып оқыту педагогикасы мен әдістемесі «Баланы ерте дамыту бағдарлары» ПШО оқу оралығынан 170(жүз жетпіс сағат) сертификат бар	ЖБ-Б №0546002	7 жыл	Педагог-модератор	2e7a6e33f
3	Қожабекова Зағира Анапияқызы	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті	Бастауыш сынып оқыту педагогикасы мен әдістемесі «Бастауыш сынып пен мектепке дейінгі ұйымдарда тың инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану жолдары» тақырыбында біліктілігін арттыру білім бағдарламасы бойынша 72 (жетпіс екі сағат) сертификат бар	ЖБ-Б №0730465	12 жыл	Педагог-сарапшы	№6656

5) баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

ЕБҚ бар балалар жоқ.

7) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіруді қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық күзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып

дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

2.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	Мектеп алды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері /ең көп апталық оқу жүктемесі	Инвариативтік оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/ инвариативтік/ /вариативтік)
2020/2021	0 сыныптар 5-6 жас	20/40	17/34	3/6	1320/1122/198
2021/2022	0 сыныптар 5-6 жас	20/40	17/34	3/6	1320/1122/198
2022-2023	0 сыныптар 5-6 жас	20/40	20/40	-	1400/1400

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

ОЖЖ-дағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің көлемі ҚБТ-ға сәйкес келеді. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариативтік компонент бойынша 17 сағатқа сәйкес келеді. Екі сынып-жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 40 сағатты құрады, оның ішінде 34 сағат инвариативтік компонент. 2022-2023 оқу жылында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатты құрады. Оның ішінде инвариативтік компонент 20 сағатқа сәйкес келді. Екі сынып-жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 40 сағатты құрады және оның барлығы инвариативтік компонентті құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне төрт сабақтан артық болмайды.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.

Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "Мектепалды жастағы (бес жастан бастап) балалардың ата-аналарына арналған сауалнама" №6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді. Ата-аналардың сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 78,6 % - ы осы бекітумен "Толығымен келіседі" және "келіседі".

Сонымен қатар ата-аналардың 21,4 % (8 адам) пікірінше, олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, кейде өз іс-әрекеттеріне түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталатын болады:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.

Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) *МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі);*

2) *жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).*

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру, белсенділіктерін қалыптастыру

болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысының осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Тәрбиеленушілер жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне тәрбиешілердің басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, интонацияны/сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын /тақпақ, ертегі, әңгіме/ ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, СТО технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулу. «Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шындау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуда – балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтіліп педагогтар арасында «Оқу процесінде жаңа технологияларды тиімді қолдану» тақырыбында семинар-практикум өткізіліп, кеңестер берілді.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге

асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі /жыртылады, мыжылады түсінігін ұғады/. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

2.3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1)МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру (МДО ҰОЖ-ның әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" қоса беріледі);

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі бейнематериалдарда ұсынылған.

2) *жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау*

2020-2021 оқу жылының бірінші жарты жылдығында 2 сынып-жиынтықта (А, Ә,) 40 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

- «Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың 26% - ы жоғары, 26% - ы жақсы, рұқсат етілген-48%.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың 23% - ы жоғары, 26% - ы жақсы, 51% - ы рұқсат етілген.

«Таным» білім беру саласы бойынша балалардың 23% - ы жоғары, 26% - ы жақсы, 51% - ы рұқсат етілген.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша балалардың 33% - ы жоғары, 38% - ы жақсы, 29% - ы рұқсат етілген.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша балалардың 31% - ы жоғары, 31% - ы жақсы, 38% - ы рұқсат етілген.

2020-2021 оқу жылының қорытынды мониторингімен 2 сынып-жиынтықта (А, Ә,) 40 бала қамтылды.

МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

- «Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың 31% – ы жоғары, 51% - ы жақсы, 18% - ы рұқсат етілген.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың 26% – ы жоғары, 54% - ы жақсы, 20% - ы рұқсат етілген.

«Таным» білім беру саласы бойынша балалардың 26% - ы жоғары, 54% - ы жақсы, 20% - ы рұқсат етілген.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша балалардың 51% - ы жоғары, 33% - ы жақсы, 16% - ы рұқсат етілген.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша балалардың 29% - ы жоғары, 56% - ы жақсы, 15% - ы рұқсат етілген.

2021-2022 оқу жылының бірінші жарты жылдығында 2 сынып-жиынтықта (А, Ә) 35 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

- «Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың 35% – ы жоғары, 48% - ы жақсы, 17% - ы рұқсат етілген.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың 38% – ы жоғары, 46% - ы жақсы, 16% - ы рұқсат етілген.

«Таным» білім беру саласы бойынша балалардың 38% - ы жоғары, 46% - ы жақсы, 16% - ы рұқсат етілген.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша балалардың 52% - ы жоғары, 34% - ы жақсы, 14% - ы рұқсат етілген.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша балалардың 33% - ы жоғары, 50% - ы жақсы, 17% - ы рұқсат етілген.

2021-2022 оқу жылының екінші жарты жылдығында 2 сынып-жиынтықта (А, Ә) 35 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

- «Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың 25% - ы жоғары, 38% - ы жақсы, рұқсат етілген-37%.

- «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың 33% - ы жоғары, 28% - ы жақсы, 39% - ы рұқсат етілген.

«Таным» білім беру саласы бойынша балалардың 34% - ы жоғары, 28% - ы жақсы, 38% - ы рұқсат етілген.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша балалардың 35% - ы жоғары, 30% - ы жақсы, 35% - ы рұқсат етілген.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша балалардың 33% - ы жоғары, 30% - ы жақсы, 37% - ы рұқсат етілген.

2022-2023 жылында 2 сынып жиынтықта (А, Ә) 38 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

- Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 21% - ы жоғары, 42% - ы жақсы, рұқсат етілген-37%.

- Коммуникативтік - тілдік дағдылар бойынша балалардың 37% - ы жоғары, 33% - ы жақсы, 30% - ы рұқсат етілген.

- Танымдық дағдылары бойынша балалардың 36% - ы жоғары, 34% - ы жақсы, 30% - ы рұқсат етілген.

- Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 34% - ы жоғары, 40% - ы жақсы, 26% - ы рұқсат етілген.

- Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 42% - ы жоғары, 22% - ы жақсы, 36% - ы рұқсат етілген.

Білім беру ұйымдарын 2020 жылдан бастап 2023 жылға дейінгі оқу жылның бірінші жарты жылдығы бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2020 жылдан бастап 2023 жылға бірінші жарты жылдығына дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі.

2.4 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

1) жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

МДС – та 2020-2021 оқу жылында – 40 балалар , 2021-2022 оқу жылында 35 балалар, 2022-2023 оқу жылында 38 балалар оқыды. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 9-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі. Өлшемшарттың 9 қосымшасына сәйкес 2020-2023 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ

Жалпы білім беретін орта мектепте (1-11 – сыныптар) білім алушылар контингенті 423 білім алушыны құрайды, оның ішінде бастауыш мектепте- 162 бала (10 – сынып-жиынтық), негізгі мектепте – 200 (10-сынып-жиынтық), жоғары сыныптарда- 61 білім алушы (4-сынып-жиынтық).

Оқу процесі. Бірінші ауысымда 261 оқушы оқиды: негізгі мектептің 200 баласы және жоғары сыныптың 61 оқушысы. Екінші ауысымда 162 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 162 баласы.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі және болуы

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және білім беру ұйымының басшысы бекіткен МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариативтік компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2020- 2021 оқу жылында 1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің

үлгілік оқу жоспарлары (2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР білім және ғылым Министрінің 27 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы № 596 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы (соңғы өзгертулер және толықтырулармен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрығы);

- «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық

және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы басшылыққа алынды.

Бастауыш мектепте барлығы 10 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 1 сыныпта - 2, 2 сыныпта - 3, 3 сыныптарда - 2, 4 сыныптарда - 3 сынып жиынтығы.

1- сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, әліппе - 6 сағат, орыс тілі - 2 сағат, ағылшын тілі - 2 сағатты құрады. Математика пәні бойынша сағат жүктемесі - 4 сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағаттық жүктемеде 1 сағат дүниетану, 1 сағат өзін-өзі тану пәндері бойынша. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1 сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1 сағат музыка пәні бойынша беріледі. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағатты құрады..

2- сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 25 сағатты, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136 сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағаттан қамтыды. «Математика және информатика» бөлімінде математика - 4 сағат, оқу жылында 136 сағат оқытылады. «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» бөліміне берілген 2 сағаттың 1 сағаты дүниетану пәніне оқу жылында 34 сағатты, 1 сағаты өзін-өзі тану пәніне берілген, оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1 сағат көркем еңбек

пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 34 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрады.

3- сыныптарда оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағаттан оқылады. «Математика және информатика» - 6 сағат, оқу жылында 204 сағатты құрап, 5сағат математика, оқу жылында 170 сағатты, 1 сағат ақпараттық-коммуникативтік технология пәніне беріліп, оқу жылында 34 сағатты құрады. «Жаратылыстану» - пәні бойынша 2 сағат беріліп, оқу жылында 68 сағатты құрады. «Адам және қоғам» бөліміне 2 сағат берілген, аптасына 1 сағаты дүниетану пәніне берілген , оқу жылында 34 сағатты, 1 сағаты өзін-өзі тану пәніне берілген, оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1 сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 34 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрады.

4 -сыныптарда оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағатты құрады «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136 сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағаттан оқылады. «Математика және информатика» - 6 сағат, оқу жылында 204 сағатты құрап, 5сағат математика, оқу жылында 170 сағатты, 1 сағаты ақпараттық-коммуникативтік технология пәніне беріліп, оқу жылында 34 сағатты құрады. «Жаратылыстану» - пәні бойынша 2 сағат беріліп, оқу жылында 68 сағатты құрады. «Адам және қоғам» бөліміне 2 сағат берілген, аптасына 1 сағаты дүниетану пәніне берілген , оқу жылында 34 сағатты, 1 сағаты өзін-өзі тану пәніне берілген, оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 34 сағатты құрады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрады.

2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариативтік оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі
1/2	24/48	22/44	2/4
2/3	25/75	23/69	2/6
3/2	29/58	26/52	3/6
4/3	29/87	26/78	3/9

Барлығы 10 сынып	107/268	97 /243	10/25
------------------	---------	---------	-------

2020-2021 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1/2	22/44	726/1452	2/4	66/132
2/3	23/69	782/2346	2/6	68/204
3/2	26/52	884/1768	3/6	102/204
4/3	26/78	884/2652	3/9	102/306
Барлығы 10 сынып	97 /243	3298/8218	10/25	338/846

2020-2021 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктеме	Инвариативтік оқу жүктеме	Вариативтік оқу жүктеме
5/2	32/64	29/58	3/6
6/2	33/66	29/58	4/8
7/2	34/68	32/64	2/4
8/2	36/72	33/66	3/6
9/2	38/76	34/68	4/8
Барлығы-10	173/346	157/314	16/32

Негізгі мектепте 2020-2021 оқу жылында жылдық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып-комплекті	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5/2	29/58	986/1972	3/6	102/204
6/2	29/58	986/1972	4/8	136/272
7/2	32/64	1088/2176	2/4	68/136
8/2	33/66	1122/2244	3/6	102/204
9/2	34/68	1156/2312	4/8	136/272
Барлығы-13	157/314	5338/10676	16/32	544/1088

2020-2021 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариативтік оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі
10/1 ЖМБ	39/39	33/33	6/6
10/1 ҚГБ	39/39	33/33	6/3
11/1 ЖМБ	39/39	33/33	6/6
11/1 ҚГБ	39/39	33/33	6/3
Барлығы-4	156	132	24

сынып			
-------	--	--	--

**Сыныптар бойынша жалпы орта білім берудің оқу жүктемесінің көлемі
2020 - 2021 оқу жылы**

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10/1 ЖМБ	32/32	1088/1088	7/7	238/238
10/1 ҚГБ	33/33	1122/1122	6/6	204/204
11/1 ЖМБ	32/32	1088/1088	7/7	238/238
11/1 ҚГБ	33/33	1122/1122	6/6	204/204
Барлығы-4 сынып	132	4420	26	884

Жалпы орта мектепте 4 сынып комплектісі бар, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «Ә», жаратылыстану-математика бағытында 10 «А» сынып. 11 «А» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытында, 11 «Ә» жаратылыстану-математика бағыт.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 «А» қазақ сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 39 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағатты құрады. 10 «Ә» қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 39 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағатты құрады.

11 «А» қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат. 11 «Ә» жаратылыстану-математика бағытындағы сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағат құрады.

Жалпы орта білім беру мектептің апталық оқу жүктемесі тиісінше-132 инвариативтік және 26 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық инвариативтік оқу жүктемесі – 4420, вариативті-884 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-5304 сағат.

2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жасалды.

Бастауыш және негізгі буындардағы сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрлігінің №415 бұйрығы бойынша жүзеге асырылады.

1-4 -сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 1-қосымша ҰОЖ жоспары бойынша оқытылады.

5-9- сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6-қосымша бойынша оқытылады. 10,11-сынып ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж. №415 бұйрығы 30, 31- қосымшаға сәйкес білім алады.

Бастауыш мектепте барлығы 10 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 1 сыныпта -3, 2 сыныпта - 2, 3 сыныптарда -3 , 4 сыныптарда-2 сынып жиынтығы.

1- сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 22,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 22,5 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, әліппе -6сағат, орыс тілі-2сағат, ағылшын тілі - 2сағатты құрады. Математика және информатика бөліміне 4,5 сағат, оның ішінде математика пәні бойынша сағат жүктемесі - 4 сағат, цифрлық сауаттылық пәніне -0,5сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағаттық жүктемеде 1сағат дүниетану, 1сағат өзін-өзі тану пәндері бойынша. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріледі. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағатты құрады.

2-сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136 сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты қамтиды. «Математика және информатика» бөлімінде математика - 4 сағат, оқу жылында 136 сағат оқытылады. «Жаратылыстану» бөлімі бойынша жаратылыстану пәніне- 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. «Адам және қоғам » бөлімінде 2 сағаттың 1 сағаты дүниетану пәні бойынша, оқу жылында 34 сағатты қамтыса,, 1 сағаты өзін-өзі тану пәніне берілген, оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 34 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрады.

3- сыныптарда оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағаттан оқылады. «Математика және информатика» бөлімінде - 6 сағат, оқу жылында 204 сағатты құрап, 5сағат математика, оқу жылында 170 сағатты, 1 сағат цифрлық сауаттылық пәніне беріліп, оқу жылында 34 сағатты құрады. «Жаратылыстану» - пәні бойынша 2 сағат беріліп, оқу жылында 68 сағатты құрады. «Адам және қоғам» бөліміне 2 сағат берілген, аптасына 1 сағаты дүниетану пәніне берілген , оқу жылында 34 сағатты, 1 сағаты өзін-өзі тану пәніне берілген, оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп,

оқу жылында 34 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрады.

4- сыныптарда оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағатты құрады «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, оқу жылында 136 сағатты қамтыса, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме оқу жылында 102 сағатты, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағаттан оқылады. «Математика және информатика» - 6 сағат, оқу жылында 204 сағатты құрап, 5сағат математика, оқу жылында 170 сағатты, 1 сағат цифрлық сауаттылық пәніне беріліп, оқу жылында 34 сағатты құрады. «Жаратылыстану» - пәні бойынша 2 сағат беріліп, оқу жылында 68 сағатты құрады. «Адам және қоғам» бөліміне 2 сағат берілген, аптасына 1 сағаты дүниетану пәні, оқу жылында 34 сағатты, 1 сағаты өзін-өзі тану пәні, оқу жылында 34 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 34 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағат, оқу жылында 102сағатты құрады.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесі	Инвариативтік оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі
1/3	22,5/67,5	22,5/67,5	0
2/2	24/48	23/46	1/2
3/3	27/81	26/78	1/3
4/2	27/54	26/52	1/2
Барлығы 10 сынып	100,5/250,5	97,5/243,5	3/7

2021-2022 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1 сынып/3	22,5/67,5	742,5/2227,5	0	0
2 сынып/2	23/46	782/1564	1/2	34/68
3 сынып/3	26/78	884/2652	1/3	34/102
4 сынып/2	26/52	884/1768	1/2	34/68
Барлығы: 10 сынып	97,5/243,5	3292,5/8211,5	3/7	102/238

2021-2022 оқу жылында ҰОЖ сәйкес негізгі беретін сыныптардағы негізгі мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі құрады- 199,5 сағат, оның ішінде инвариативтік апталық оқу жүктемесі – 97,5 сағат, ауыспалы апталық оқу жүктемесі 102 сағат.

2021- 2022 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/	Жалпы білім беру сыныптары
-----------	----------------------------

жиынтық-сыныптар	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариативтік оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі
5/2	31/62	29/58	2/4
6/2	31/62	29/58	2/4
7/2	34/68	32/64	2/4
8/2	35/70	33/66	2/4
9/2	36/72	34/68	2/4
Барлығы-10	167/334	157/314	10/20

Негізгі мектепте 2021-2022 оқу жылында жылдық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып-комплекті	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5/2	29/58	986/1972	2/4	68/136
6/2	29/58	986/1972	2/4	68/136
7/2	32/64	1088/2176	2/4	68/136
8/2	33/66	1122/2244	2/4	68/136
9/2	34/68	1156/2312	2/4	68/68
Барлығы-10	157/334	5338/10676	10/20	340/680

Сыныптар бойынша жалпы орта білім берудің жалпы сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі /2021 - 2022 оқу жылы/

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	Жылдық	апталық	жылдық
10/1 ҚГБ	29/29	986/986	8/8	272/272
10/1 ЖМБ	33/33	1122/1122	4/4	136/136
11/1 ЖМБ	27/27	918/918	8/8	272/272
11/1 ҚГБ	27/27	918/918	8/8	272/272
Барлығы-4 сынып	116	3944	28	952

Жалпы орта мектепте 4 сынып комплектісі бар, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «А», жаратылыстану-математика бағытында 10 «Ә» сынып. 11 «А» сынып жаратылыстану-математика бағытында, 11 «Ә» қоғамдық-гуманитарлық бағыт.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «А» сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 37 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 8 сағатты құрады. 10 «Ә» жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 37 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 4 сағатты құрады.

11 «А», 11 «Ә» сыныптарда ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 35 сағатты құрады, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативті оқу жүктемесі 8 сағат.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жасалды.

1-4 -сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 1-қосымша бойынша оқытылады.

5-9- сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша бойынша оқытылады.

10,11-сынып Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38,39-қосымшаға сәйкес білім алады.

Бастауыш мектепте барлығы 10 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 1 сыныпта - 2, 2 сыныпта - 3, 3 сыныптарда -2 , 4 сыныптарда-3 сынып жиынтығы.

1- сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 6 сағат, әліппе -6 сағат. Математика және информатика бөліміне 4,5 сағат, оның ішінде математика пәні бойынша сағат жүктемесі - 4 сағат, цифрлық сауаттылық пәніне - 0,5сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағаттық жүктемеде 1сағат дүниетану. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 3 сағаттық жүктемеде 1сағат еңбекке баулу пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша, 1 сағат бейнелеу өнері бойынша берілді. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағатты құрады.

2-сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, әдебиеттік оқуға берілген аптасына 3 сағаттық жүктеме, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан қамтиды. «Математика және информатика» бөлімінде математика - 5 сағат оқытылады. «Жаратылыстану» бөлімі бойынша жаратылыстану пәніне- 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. «Адам және қоғам » бөлімінде 1 сағат дүниетану пәні бойынша, оқу жылында 36 сағатты қамтиды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 36 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағатты құрады.

3- сыныптарда оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 25 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан оқылады. «Математика және информатика» бөлімінде - 5сағат математика, 1 сағат цифрлық сауаттылық пәніне берілді. «Жаратылыстану» - пәні бойынша 1 сағат беріліп, оқу жылында 72 сағатты құрады. «Адам және қоғам» бөліміне 1 сағат берілген, аптасына 1 сағаты дүниетану пәніне берілген , оқу жылында 36 сағатты қамтиды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні

бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 36 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағатты құрады.

4- сыныптарда оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 25 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» бөліміне 11 сағат берілген, оның аптасына 4 сағаты қазақ тілі пәні бойынша, орыс тілі мен ағылшын тілдеріне аптасына 2 сағаттан оқылады. «Математика және информатика» бөлімінде - 5сағат математика, 1 сағат цифрлық сауаттылық пәніне берілді. «Жаратылыстану» - пәні бойынша 1 сағат беріліп, оқу жылында 72 сағатты құрады. «Адам және қоғам» бөліміне 1 сағат берілген, аптасына 1 сағаты дүниетану пәніне берілген , оқу жылында 36 сағатты қамтыды. «Технология және өнер» бөлімі бойынша 2 сағаттық жүктемеде 1сағат көркем еңбек пәні бойынша, 1сағат музыка пәні бойынша беріліп, оқу жылында 36 сағаттан оқытылады. «Дене шынықтыру» аптасына 3 сағатты құрады.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесі	Инвариативтік оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі
1/2	19,5/39	18,5/37	1/2
2/3	24/72	23/69	1/3
3/2	26/52	25/50	1/2
4/3	26/78	25/75	1/3
Барлығы 10 сынып	95,5/241	91,5/231	4/10

2022-2023 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1 сынып/2	18,5/37	647,5/1295	1/2	35/70
2 сынып/3	23/69	828/2484	1/3	36/108
3 сынып/2	25/50	900/1800	1/2	36/72
4 сынып/3	25/75	900/2700	1/3	36/108
Барлығы: 10 сынып	91,5/231	3275,5/8279	4/10	143/358

2022-2023 оқу жылында ҮОЖ сәйкес негізгі беретін сыныптардағы негізгі мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі құрады- 155 сағат, оның ішінде инвариативтік апталық оқу жүктемесі – 152 сағат, вариативтік апталық оқу жүктемесі 3 сағат.

2022-2023 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариативтік оқу жүктемесі	Вариативтік оқу жүктемесі
5/2	28,5/57	28/56	0,5/1
6/2	28,5/57	28/56	0,5/1
7/2	31,5/63	31/62	0,5/1
8/2	32,5/65	32/64	0,5/1

9/2	34/68	33/66	1/2
Барлығы-10	155/310	152/304	3/6

Негізгі мектепте 2022-2023 оқу жылында жылдық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып-комплекті	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5/2	28/56	1008/2016	0,5/1	18/36
6/2	28/56	1008/2016	0,5/1	18/36
7/2	31/62	1116/2232	0,5/1	18/36
8/2	32/64	1152/2304	0,5/1	18/36
9/2	33/66	1188/2376	1/2	36/72
Барлығы-10	152/304	5472/10944	3/6	108/216

Сыныптар бойынша жалпы орта білім берудің жалпы сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі /2022-2023оқу жылы/

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	Жылдық	апталық	жылдық
10/1 ЖМБ	32	1152	3	108
11/1 ЖМБ	32	1152	3	108
10/1 ҚГБ	31	1116	3	108
11/1 ҚГБ	31	1116	3	108
Барлығы-4 сынып	126	4536	12	432

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Мектепте тәрбие жұмыстарын жоспарлағанда Қазақстан Республикасы Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып жасалды. **2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылдарында** тәрбиенің негізгі бағыттары бойынша мектепшілік 1-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамасының 8 бағыты бойынша жұмыс жасауда. Оқушыларға Қазақстан Республикасының құқықтық білім беру Концепциясын, (21.06.1995ж) Бала құқығы туралы Конвенциялармен (20.11.1989ж) таныстыру жұмыстары жүргізілген. Жалпы орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жасалған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру болып табылады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі
3. Ұлттық тәрбие
- 4.Отбасы тәрбиесі
- 5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- 6.Көп мәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие
- 7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- 8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Қыркүйек айында өткен әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында «Шаңырақ» сынып жетекшілерінің өткен оқу жылындағы жұмыстарына сараптама жасалынды.

2020-2021 оқу жылы коронавирустық инфекцияның алдын - алу жөніндегі санитарлық-эпидемияға қарсы және санитарлық- профилактикалық іс- шаралар жүргізе отырып, І ші жарты жылдықта 1-4 бастауыш сыныптар штаттық режимде, ІІ жарты жылдықта 5-9,11 сынып оқушыларына ата – аналардың өтінішіне орай, сабақтар офлайн режимде ұйымдастырылса, төртінші тоқсанда барлық 1-11 сынып оқушыларына карантин ережелерін сақтай отырып, сабақтар өткізді. 2021-2022 оқу жылында бір кабинет, бір сынып ережесімен санитарлық талаптарды сақтай отырып, сабақ жүргізіліп келеді. Барлық сыныптарда өтілетін ашық тәрбие сағаттары мен апталық сынып сағаттарының кестесі жасалынып, бекітілді.

1 қыркүйек Білім күні мерекесіне арналған салтанатты жиын өткізіледі. Аудандық әлеуетті дамыту бөлімінің бұйрықтары негізінде әрбір сыныпта «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ!» тақырыбы аясында «ҚР Конституциясы, ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесі аясында «Тәуелсіздік жетістіктері» , «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында 1-11 сыныптарға тәрбие сағаттары өткізілді.

Қыркүйек-қазан айларында «Абайлаңыз балалар» айлығы жүріп, оқушылардың көшеде жүру қағидалары бойынша сынып сағаттары ұйымдастырылды.

ҚР Тәуелсіздігіне орай Тәуелсіздік күні қарсаңында «Тәуелсіздіктің ұлы тұлғалары» тарихи шеруі, «Желтоқсан желі ызғарлы» атты сынып сағаттары өткізілді. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік шежіресі» тақырыбында сынып сағаттарын өткізіп, әлеуметтік желіге үнемі жарияланып отырылды.

Жоспарға сәйкес әр тоқсанда бір рет отырыс өткізіліп, тәрбие мәселелері бойынша «Тәрбие-тәртіп бастауы», «Көргенді ұрпақтан көреген дана халық тарайды», т.б тақырыптарында баяндама оқылды. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары бойынша тәрбиелік іс - шаралар онлайн режимде өткізілді.

Сынып жетекшілерінің лауазымдық міндеттері таныстырылып, тәрбие бағыттары бойынша жұмыс жүргізу тапсырылды: Ата – аналармен жұмыс жоспары жасалынып, тығыз байланыс орнатылды.

Сынып жетекшілерінің тәрбиенің өзекті мәселелері, сынып жетекшілерінің шығармашылық есептері бірлестік отырысында талқыланады. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынуы қажетті негізгі құжаттар таныстырылып, сынып жетекшілерінде болуы және осы құжаттар негізінде құқықтық оқыту жүргізілуі қадағаланады.

Барлық сынып жетекшілері бекітілген кестеге сәйкес ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Атап айтқанда, «Құқықбұзушылықты болдырмау және алдын алу», «Балаларды кибербуллинг пен киберқылмыстан қорғау» т.б.

Құқықтық тәрбие басты назарда ұсталынып, ҚР Зандары мен нормативтік актілерді таныстыру, нашақорлық, маскүнемдік, темекі шегушіліктің алдын алу бойынша жоғары сынып оқушылары арасында, арнайы мамандардың қатысуымен «Бала тәрбиесі-баршаның ісі» тақырыбында жиналыс өткізілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және қылмысқа қарсы күресудің алдын алу мақсатында жұмыстар жүргізілді. Атап айтар болсақ, АІБ – нің қызметкерлерімен бірге жоғары сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын - алу мақсатында кездесулер өткізілді. Кездесу барысында қандай қылмыс түрінде кәмелетке жасы толмағандар, қандай жауапқа тартылатындығына тоқталып кетті. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектепшілік іс – шара жоспары жасалынып, «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында 1-11 сынып жетекшілері сыныптан тыс тәрбие сағаттарын өткізіп, оқушыларға жетістіктер жан-жақты таныстырылды.

Оқу жылының соңғы 4-ші тоқсанын оқушылар әлемде болып жатқан пандемияға байланысты сынып сағаттары қашықтықтан жүргізілді. Қашықтықтан оқу барысында да сынып жетекшілер өз тәрбие саласында атқаратын жұмыстарын тоқтатқан жоқ. Онлайн түрінде сынып сағаттарын өткізіп, халықты бірлікке, ынтымақтыққа шақыратын өз сыныптарымен челленждер жасап, әлеуметтік желілерге жариялап отырды.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем - эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, көркем еңбекке, экологиялық - биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және

жалпыазаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық актісін жүзеге асыру болып табылады

Тәрбие жұмысының жоспарымен келесі бағыттар бойынша іс-шаралар қарастырылған: Қазақстандық патриотизм және азаматтылық, құқықтық тәрбие, Рухани адамгершілік тәрбиесі, Ұлттық тәрбие, Отбасы тәрбиесі, Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі, ата-аналармен жұмыс және 2020-2023 жылдарға арналған балалардың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу жөніндегі ведомствоаралық іс-шаралар жоспары. Тәрбие жұмысы аясында аталған барлық бағыттар бойынша сыныптан тыс сағаттар, конкурстар, жарыстар, сайыстар, кездесулер, түсіндіру жұмыстары, тақырыптық фестивальдар, дебаттар және т. б. өткізілді.

Тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына тәрбие жұмысы бойынша жоспарлар мен есептер қоса беріледі.

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

2020-2021 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	Аты-жөні	Жанр түрі	Марапаты
		Республикалық жетістіктер	
1			
		Облыстық жетістіктер	
1			
		Аудандық жетістіктер	
1	Абдумажит Айзере	5-6 сынып оқушыларына арналған аудандық олимпиада	III орын
2	Рыскелді Орынгул	Информатика пәнінен олимпиада	3 дәреже

3	Кабил Балнұр	Биология пәнінен олимпиада	1 дәреже
4	Абдумажит Айзере	Пушкин оқулары	3-орын
5	Серикбай Г	"География пәнінен олимпиада"	2 дәрежелі Диплом
6	Эшберген Аяулым	«BILGEN ALAMAN» республикалық олимпиада	2 дәрежелі Диплом
7	Құрбанқұл Сафура	«BILGEN ALAMAN» республикалық олимпиада	2 дәрежелі Диплом
8	Оспан Рамазан	«BILGEN ALAMAN» республикалық олимпиада	2 дәрежелі Диплом

2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	Аты-жөні	Жанр түрі	Марапаты
		Республикалық жетістіктер	
1			
		Облыстық жетістіктер	
1	Кабил Аийда	"Тұлпар мініп,ту алған!" байқауы	II дәрежелі диплом
2	Аширәлиева Ботакөз	"Тұлпар мініп,ту алған!" байқауы	диплом
		Аудандық жетістіктер	
1	Жұмабек А	"Болашаққа бағдар: Рухани жаңғырту"	Диплом
2	Оспан Ж	"Болашаққа бағдар: Рухани жаңғырту"	Диплом
3	Кабил Аийда	"Тұлпар мініп,ту алған!" байқауы	1 дәрежелі диплом
4	Аширәлиева Ботакөз	«Тұлпар мініп,ту алған!» байқауы	2 дәреже диплом
5	Абдували Ә	Қазақстан тарих пәнінен олимпиада	1 орын
6	Бекзат Ә	Қазақ тілі – әдебиет пәнінен олимпиада	3 орын
7	Эрмахан К	Физика пәнінен олимпиада	II орын
8	Кабил Б	Шығармалар байқауы	I орын
9	Абдумажит А	Орыс тілі – әдебиет пәнінен олимпиада	3 орын
10	Өмірзақ А	Шығармашылық байқау	2 дәреже

11	Эшберген Аяулым	География пәнінен олимпиада	III орын
-----------	--------------------	-----------------------------	----------

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	Аты-жөні	Жанр түрі	Марапаты
		Аудандық жетістіктер	
1	Сафарбек Нұрай	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	III орын
2	Кемелбай Айгерім	«Яссауи мұрасының түркі елінде насихатталуы»	3-орын
3	Абдували Әділет	Республикалық балалар оқулары байқауы	1-орын
4	Мусратина Фариза	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада «Қазақстан тарихы» пәнінен	1-орын
5	Кабил Айда	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада «Физика» пәнінен	II орын
6	Кабил Балнұр	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада «Қазақ тілі және әдебиеті» пәнінен	II орын
7	Есберген Аяулым	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада «Физика» пәнінен	II орын
8	Сапарханқызы Мерей	Республикалық балалар оқулары байқауы	II орын
9	Бекзат Жанерке	Республикалық балалар оқулары байқауы	3-орын
10	Әшірәлі Мұсахан	«Алтын сақа» олимпиадасы	2-орын
11	Асанхан Балнұр	5-6 сынып оқушыларының аудандық олимпиадасы	«Алғыс хат»
12	Эрмахан Нұрдиас	5-6 сынып оқушыларының аудандық олимпиадасы	«Алғыс хат»
13	Жолдыбек Диас	5-6 сынып оқушыларының аудандық олимпиадасы	«Алғыс хат»
14	Абдували	5-6 сынып оқушыларының	«Алғыс хат»

	Әділет	аудандық олимпиадасы	
		Облыстық жетістіктер	
1	Мусратина Фариза	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада «Қазақстан тарихы» пәнінен	Мақтау қағазы
2	Абдували Әділет	Республикалық балалар оқулары байқауы облыстық кезең	3-орын

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептері бекітіледі.

2020-2021 оқу жылында мектепте 9 ақысыз үйірмелер жұмыс жасаған. Атап айтқанда «Дойбы», «Шахмат», «Шашка», «Тоғызқұмалық», «Волейбол», «Футбол», «Көркем еңбек», «Жас техниктер», «Жас натуралистер» үйірмелері жұмыс жүргізді.

2021-2022 оқу жылында мектепте 10 ақысыз үйірмелер жұмыс жасаған. Атап айтқанда «Қолөнер», «Дойбы», «Шахмат», «Шашка», «Тоғызқұмалық», «Волейбол», «Футбол», «Көркем еңбек», «Жас техниктер», «Жас натуралистер» үйірмелері жұмыс жүргізді.

2022-2023 оқу жылында мектепте 10 ақысыз үйірмелер жұмыс жасаған. Атап айтқанда «Қолөнер», «Дойбы», «Шахмат», «Шашка», «Тоғызқұмалық», «Волейбол», «Футбол», «Көркем еңбек», «Жас техниктер», «Жас натуралистер» үйірмелері жұмыс жүргізді.

б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

10-11 сыныптардағы бейіндік оқытудағы бейіндік пәндер және олардың мазмұны әр бағытта (жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) әртүрлі болады, яғни бейіндік пәндер жоғары

сыныптағылардың бейіндік оқыту бағытын, мамандандыруды қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, бейіндік пәндер: – оқыту бағыттарына байланысты сараланған түрде болады; – инвариативтік компонентке қосылған және олардың бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендері мемлекеттік деңгейде әзірленеді; – жаңашыл және тәжірибеге бағытталған қолданбалы мазмұнды қамтиды; – көптілді оқыту арқылы жүзеге асырылады. 10-11 сыныптарда бейіндік оқытудың білім мазмұны жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттардың ішкі бағдарларға бөлінумен жүзеге асырылады, яғни жаратылыстану-математикалық бағыт химия-биологиялық, физика-математикалық және т.б. бағдарларға, ал қоғамдық-гуманитарлық бағыт филологиялық, тарихи-құқықтық, әлеуметтік-экономикалық және т.б. бағдарларға бөлінеді.

Жаратылыстану-математикалық білім берудің мақсаттары: жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның және химияның ролі туралы түсініктерін қалыптастыру; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасау және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлау.

Қоғамдық-гуманитарлық білім берудің мақсаттары: қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; оқушылардың қабілеттерін, жеке бейімділіктері мен қажеттіліктерін ескеріп оқыту, оқушылардың гуманитарлық даму ортасын жасау;

2020-2021 оқу жылы 4 сынып бейіндік бағытта оқыды. 10 «А» сыныпта ЖМБ, 10 «Ә» сынып ҚГБ білім алса, 11 «А»- сынып ҚГБ ал 11 «Ә» ЖМБ сынып таңдады.

2021-2022 оқу жылы 4 сынып бейіндік бағытта оқыды. 10 «А» сыныпта ҚГБ, 10 «Ә» сынып ЖМБ білім алса, 11 «А»-сынып ЖМБ ал 11 «Ә» сынып ҚГБ таңдады.

2022-2023 оқу жылында 4 сынып болды. 10 «А» сыныпта ҚГБ, 10 «Ә» сынып ЖМБ білім алса, 11 «А»-сынып ҚГБ ал 11 «Ә» сынып ЖМБ таңдады.

2020-2021 оқу жылында бастауыш 1А,Ә сыныптарда вариативтік оқу жүктемесіне берілген 1 сағат «Көркем жазу», 1 сағаты «Қызықты математика», 2А,Ә,Б сыныптарына берілген вариативтік 2 сағаттың 1 сағаты «Қызықты математика», 1 сағаты «Көркем жазу», 3А,Ә сыныптарда берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Қызықты математика» мен «Көркем жазу» және 1 сағаты «Тіл дамыту», 4А,Ә,Б сыныптарда берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Қызықты математика» мен «Шешендік өнер» және 1 сағаты «Туған өлке» көлемінде іске асырылған.

2021-2022 оқу жылында белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарына берілген 1 сағат «Қызықты математика» вариативтік компоненттері 2А,Ә,3А,3Ә,3Б қазақ сыныптарында, белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарына берілген 1 сағат «Көркем жазу»

вариативтік компоненттері 4А,Ә қазақ сыныптарда 1 сағат көлемінде іске асырылған.

2022-2023 оқу жылында бастауыш 1А,Ә,3А,3Ә,4А,4Ә,4Б сыныптарда вариативтік оқу жүктемесіне берілген 1 сағат «Қызықты математика», 2А,Ә,Б сыныптарына берілген вариативтік 1 сағат «Математика және логика» көлемінде іске асырылған.

Негізгі және орта жалпы білім беретін сыныптардағы пәндер кестеде көрсетілген (қосымшалар)

2020-2021 оқу жылында 5А, 5Ә сыныпта вариативтік 3 сағат: Сәндік қолданбалы өнер, Ежелгі қалалар, Натюрморт; 6А,6Ә сыныпта вариативтік 4 сағат: Сиқырлы бояулар, Тарихқа саяхат, Қолөнер, Композиция. 7А,7Ә сыныпта вариативтік 2 сағат: Алтын ине, Қолөнер. 8А,8Ә сыныпта вариативтік 3 сағат: Сурет сыры, Елтану тарихы, Шебер қолдар. 9А, 9Ә сыныпта вариативтік 4 сағат: Зайырлылық және дінтану негіздері, Жас қаламгер, Ағаш өңдеу, Қатырма қағазбен жұмыс.

Жаратылыстану-математикалық бағытта 10А сыныпта жеке және топтық сабақтар-6 сағат: АӘД, Қазақ шежіресі, Абайтану, Құбылыстар мен тұлғалар, Кәсіпкерлік, Тіл стилистикасы. Қоғамдық гуманитарлық бағытта 10Ә сыныпта жеке және топтық сабақтар- 7 сағат: Абайтану, Тұлғалар шежіресі, АӘД, Кәсіпкерлік, Тіл стилистикасы, Робототехника негіздері, Тіл білімі.

Жаратылыстану-математикалық бағытта 11Ә сыныпта жеке және топтық сабақтар-6 сағат: XVIII-XX ғасырдағы ұлт азаттық көтеріліс, Шешендік сөздер, Абайтану, Кәсіпкерлік және бизнес, Мұхтартану, Әскери қызмет негіздері. Қоғамдық гуманитарлық бағытта 11А сыныпта жеке және топтық сабақтар-7 сағат: Абайтану, Шешендік сөздер, XVIII-XX ғасырдағы ұлт азаттық көтеріліс, Кәсіпкерлік және бизнес, Әскери қызмет негіздері, Елтану, Робототехника негіздері.

2022-2023 оқу жылында 5А,Ә, 6А,Ә, 7А,Ә, 8А,Ә сыныптарда берілген вариативтік 0,5 сағат жаһандық құзырыеттілікке, 9А,Ә сыныптардағы 1 сағат Дінтануға берілді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 сыныпта вариативтік сабақтарға берілген 3 сағаттың 1 сағаты Жаһандық құзыреттілік, 1 сағаты Көркем сөз, 1 сағаты АӘД.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 11 сыныпта вариативтік 3 сағаттың 1 сағаты Дала даналары, 1 сағаты Оқу сауаттылығы, 1 сағаты Жаһандық құзыреттілік.

7) білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2020-2021 оқу жылында 2 оқушы болды. 7 сыныпта 1 оқушы, 4 сыныптан 1 оқушы. Оның ішінде 1 оқушы жалпы мектеп бағдарламасымен, 1 оқушы да көмекші мектеп бағдарламасымен оқытылды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	ПМПК хаттамасы	Бағдарламасы	Бұйрық №
1	Абил Бекайдар Умирбайұлы	7	07.02.2007 ж	№160 07.09.2020ж	Жалпы мектеп	07.09.2020ж №100
2	Унгар Сапарбек Уринбекұлы	4	26.01.2010 ж	№161 07.09.2020ж	Көмекші мектеп (орташа ақыл – ой)	07.09.2020ж №100

Үйден оқитын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	Пәні
1	Қыстауова Мейіркүл	4	Бейнелеу
2	Қыстауова Мейіркүл	4	Санау
3	Қыстауова Мейіркүл	4	Оқу, жазу және тіл дамыту
4	Қыстауова Мейіркүл	4	Айналадағы әлем
5	Қыстауова Мейіркүл	4	Психомоторика, заттық практикалық әрекет
6	Адеев Айдар	7	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті
7	Байгунова Айнұр	7	География
8	Катинова Хадиша	7	Математика
9	Сыдықов Ағабек	7	химия
10	Байтелесова Ботакөз	7	Қаз.тарихы,дүние жүзі тарихы
11	Ысмайыл Ғалымжан	7	Орыс тілі.
12	Сарықұл Сафура	7	Ағылшын тілі
13	Эшанкулова Калдыкыз	7	физика
14	Абдурахманов Абдухалик	7	биология
15	Ерматов Нурали	7	информатика

Жалпы мектеп бойынша 5 сыныпта 8 сағат, ал 7 сыныпта 18 сағат, жалпы 28 сағат негізгі пәндер бойынша оқытылды.

Оқушылардың пәндерді меңгеруінің динамикалық жағдайы туралы сынып жетекшілері мәлімет толтырып отырады.

1. Абил Бекайдар - холерик. Эмоциясы бірқалыпты, қимылы жылдам, кейде тез ашуланады.

2. Унгар Сапарбек – холерик. Мінезі ашық. Қимыл қозғалысы жылдам, эмоциясы құбылмалы.

2021-2022 оқу жылында 2 оқушы болды. 8 сынып 1 оқушы. 5 сыныптан 1 оқушы. Оның ішінде 1 оқушы жалпы мектеп бағдарламасымен, 1 оқушы да көмекші мектеп бағдарламасымен оқытылды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	ПМПК хаттамасы	Бағдарламасы	Бұйрық № ЖСН
1	Абил Бекайдар Умирбайұлы	8	07.02.2007ж	№145 31.08.2021ж	Жалпы мектеп	31.08.2021ж №63
2	Унгар Сапарбек Уринбекұлы	5	26.01.2010ж	№144 27.08.2021ж	Көмекші мектеп (орташа ақыл – ой)	31.08.2021ж №63

Үйден оқитын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	Пәні
1	Досалиев Акансері	8	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті
2	Байтелесова Ботакөз	8	География
3	Катинова Хадиша	8	Математика
4	Талыпова Көрпеш	8	химия
5	Мусалиев Қалдыбек	8	Қаз.тарихы,дүние жүзі тарихы
6	Ысмайыл Ғалымжан	8	Орыс тілі.
7	Сарықұл Сафура	8	Ағылшын тілі
8	Эшанкулова Калдыкыз	8	физика
9	Абдурахманов Абдухалик	8	биология
10	Каратаев Дуйсехан	8	информатика
11	Устемирова Баян	5	Бейнелеу
12	Катинова Хадиша	5	Санау
13	Адеев Айдар	5	Оқу, жазу және тіл дамыту
14	Талыпова Көрпеш	5	Айналадағы әлем
15	Алтинбекова Мадина	5	Психомоторика
16	Алтеева Жанар	5	Шаруашылық еңбек, әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау

1. Жалпы мектеп бойынша 6 сыныпта 10 сағат, ал 8 сыныпта 18 сағат, жалпы 28 сағат негізгі пәндер бойынша оқытылды.

Оқушылардың пәндерді меңгеруінің динамикалық жағдайы туралы сынып жетекшілері мәлімет толтырып отырады.

2.Абил Бекайдар - холерик. Эмоциясы бірқалыпты, қимылы жылдам, кейде тез ашуланады.

3. Унгар Сапарбек – холерик. Мінезі ашық. Қимыл қозғалысы жылдам, эмоциясы құбылмалы.

2022-2023 оқу жылында 2 оқушы болды. 9 сынып 1 оқушы. 6 сыныптан 1 оқушы. Оның ішінде 1 оқушы жалпы мектеп бағдарламасымен, 1 оқушы да көмекші мектеп бағдарламасымен оқытылды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	ПМПК хаттамасы	Бағдарламасы	Бұйрық № ЖСН
1	Абил Бекайдар Умирбайұлы	9	07.02.2007ж	№153 18.08.2022ж	Жалпы мектеп	31.08.2022ж №91
2	Унгар Сапарбек Уринбекұлы	6	26.01.2010ж	№155 22.08.2022ж	Көмекші мектеп (орташа ақыл – ой)	31.08.2022ж №91

Үйден оқитын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	Пәні
1	Әбдімәлік Гулбану	9	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті
2	Байгунова Айнұр	9	География
3	Катинова Хадиша	9	Математика
4	Абдурахманов Абдухалик	9	химия
5	Байгунова Айнұр	9	Қаз.тарихы,дүние жүзі тарихы,құқық
6	Ысмайыл Ғалымжан	9	Орыс тілі.
7	Сарықұл Сафура	9	Ағылшын тілі
8	Эшанкулова Калдыкыз	9	физика
9	Абдурахманов Абдухалик	9	биология
10	Каратаев Дуйсехан	9	информатика
11	Устемирова Баян	6	Бейнелеу
12	Катинова Хадиша	6	Санау
13	Әбдімәлік Гулбану	6	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту
14	Жуманов Абуали	6	Адам және әлем
15	Алтинбекова Мадина	6	Танымдық даму
16	Алтеева Жанар	6	Шаруашылық еңбек, әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау

1. Жалпы мектеп бойынша 6 сыныпта 10 сағат, ал 9 сыныпта 19 сағат. Жалпы 29 сағат негізгі пәндер бойынша оқытылды.

Оқушылардың пәндерді меңгеруінің динамикалық жағдайы туралы сынып жетекшілері мәлімет толтырып отырады.

2.Абил Бекайдар - холерик. Эмоциясы бірқалыпты, қимылы жылдам, кейде тез ашуланады.

3. Унгар Сапарбек – холерик. Мінезі ашық. Қимыл қозғалысы жылдам, эмоциясы құбылмалы.

8)ЖБС ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2020-2021 оқу жылында мұғалімдер жетістігі

№	Аты жөні	Олимпиада, байқау аты	Пәні	Аудан	Облыс	Респ	Хал/к
1	Алимханов Махаматжан	"Дене шынықтыру пәнінің үздік ұстазы"	Дене шынықтыру			3 дәрежелі диплом	
2	Аманов Сарсенбай	"География пәнінен ұстаздар арасында олимпиада"	География			3 дәрежелі диплом	
		Аудан әкімшілігі		Алғыс хат			
		Білім және ғылым министрлігі				Алғыс хат	
		Облыстық білім бөлімі			Алғыс хат		
3	Алтеева Жанаргул	Аудандық білім бөлімі	Дене шынықтыру	Алғыс хат			

2021-2022 оқу жылында мұғалімдер жетістігі

№	Аты жөні	Олимпиада,	Пәні	Аудан	Облыс	Рес	Ха
---	----------	------------	------	-------	-------	-----	----

		байқау аты				п	л/қ
1	Абдиева Жамал	Өрлеу	Орыс тілі		Мадақтама		
		Педагогикалық шеберлік	Орыс тілі		Мадақтама		
		Педагогикалық шеберлік	Орыс тілі		Мадақтама		
2	Аманов Сарсенбай	«Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» медалі					
3	Бектурганов а Оңласын	Шығармашылық байқау	Қазақ тілі мен әдебиеті	Құрмет грамотас	Алғыс хат		
4	Сидиков Агабек	1000 бала Ұлттық олимпиадасы		Алғыс хат			
5	Алимханов М	Ұлттық мектеп лигасы	Дене шынықтыру	3 дәрежелі диплом			
6	Алтеева Ж	«Қазақстан туған елім, ұлы өлкем» аудандық көрме		Құрмет грамотасы			
7	Эшанкулова К	«Тамыз 2021» педагогикалық оқу		Құрмет грамотасы			
		Аудандық пән мұғалімдері олимпиадасы	Физика	Құрмет грамотасы, 2 орын			

2022-2023 оқу жылында мұғалімдер жетістігі

№	Аты жөні	Олимпиада, байқау аты	Пәні	Аудан	Облыс	Респ	Хал/қ
1	Мусалиев Қалдыбек	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада	Қазақстан тарихы	I орын	Мақтау қағазы		
	Сапар Мадина	«Ыбырай оқулары» олимпиадасы	ағылшын тілі	3-орын			
	Эшанкулова Қалдықыз	Пән мұғалімдері олимпиадасы	физика	2-орын			

	Касимова Халима	Пән мұғалімдері олимпиадасы	бастауыш сынып	3-орын			
--	--------------------	--------------------------------	-------------------	--------	--	--	--

Аудандық пәндік олимпиада бойынша жүлделі орындарға ие болған мектеп оқушыларының көрсеткіштері

№	Оқу жылдары	Аудан	Қатысқаны	Орын алғаны
1	2020-2021	Аудан	30	4
2	2021-2022	Аудан	30	6
3	2022-2023	Аудан	30	9

Облыстық пәндік олимпиада бойынша жүлделі орындарға ие болған мектеп оқушыларының көрсеткіштері

№	Оқу жылдары	Облыс	Қатысқаны	Орын алғаны
1	2020-2021	Облыс	0	0
2	2021-2022	Облыс	2	2
3	2022-2023	Облыс	2	2

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу. Аталған курс «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды; 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды.

2020-2021 оқу жылында ТЖБ "Дүниетану" оқу курсы аясында 1-4 сыныптарда, "дене шынықтыру" оқу пәні аясында 5-9 сыныптарда, "Бастапқы әскери дайындық" оқу пәні аясында 10-сыныпта оқытылды. 2021-2022 оқу жылынан бастап «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. 10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде – азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-

шаралармен таныстырады. 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

10) " Жол жүрісі қағидалары міндетті оқу курсы іске асырылады.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру;

2022-2023 оқу жылындағы "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда осы оқу курсы сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады. Жыл сайын жол қозғалысы ережелерін іске асыру бойынша есеп жасалады, онда бастауыш және жоғары сыныпта өткізілген іс-шаралар тізбеленеді. Сонымен қатар кіре беріс көрнекті жерге және әрбір кабинетте "Қауіпсіздік профилактикасы" бойынша «Жолда жүру ережелері», «Бағдаршам белгілері» тақырыбында стендтер орналастырылған.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда сыныптан тыс сынып сағаттары мынадай оқу курстарының шеңберінде іске асырылады: Сынып жетекшілері сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары ретінде өткізеді; 5-8-сыныптарда сынып жетекшілер сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары есебінен іске асырады;

Жол қауіпсіздігі ережесінің орындалуы мақсатында іс-шара жасалып, мектеп ұжымындағы мұғалімдер мен оқушыларға таныстырылды. 1 – 11 сынып оқушыларына сынып сағаттарында жол ережелері туралы хабарлама жасалынып отырылады. Сонымен қатар, қосымша 1 – 11 сынып оқушыларына «Жол қауіпсіздігі» және «Су айдындарындағы қауіпсіздік ережелері» бойынша қосымша сабақтар өткізіліп отырылды. Жол қауіпсіздігі ережесінің сақталуы жөнінде арнайы жабдықтау жұмыстары жүргізілген. Жол қозғалысының ережесі туралы сынып оқушыларына түсінік жұмыстары жүргізіліп, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы каникул кездеріндегі жол және өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау жадынамалары оқушылармен ата-аналарға таратылып жан – жақты таныстырылып отырады. «Жол ережесін сақтайық», «Назар аударыңыз, бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік», «Мектепке және үйге апаратын ең қауіпсіз жол» тақырыптарында сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

11) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау;

Жалпы мектепте 58 педагогтар, олардың ішінде 53 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 49 жоғары педагогикалық білімі бар. Қазіргі таңда

педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 3 педагог, 3-5 жылдан бастап - 7 педагог, 6-10 жылдан бастап –7 адам, 10 жылдан астам-36 педагог.

Бастауыш мектепте 10 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 1 педагог-зерттеуші, 6 педагог – сарапшы, 3 педагог – модератор.

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-70%-ды құрады.

Негізгі және жоғары сыныптарда – 39 педагог, оның ішінде 3 педагог-зерттеуші, 12 педагог-сарапшы, 4 педагог I санатпен сабақ жүргізеді. Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі-48,7%-ды құрады.

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариативтік және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

3) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптардың жұмыс оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жасалған. Сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 51-тармағы, 1-тармақшасына сәйкес жүзеге асырылды.

Сыныптарды топтарға бөлуде тиісті талаптар сақталынған.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2020-2021 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және Келес аудандық білім бөлімінің 19.08.2020 жылғы № 76 -НҚ бұйрығына және 19.08.2020 жылғы "№59 Б.Момышұлы" жалпы орта білім беретін мектеп" КММ –нің ішкі бұйрығына сәйкес 2020-2021 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін айқындау туралы бекітілген 1 – сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 10 күн (2020 жылғы 05-14 қараша аралығы), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан -

2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығы); мектепалды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 08-14 ақпан аралығы).

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылдың 27 шілде «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 368 санды бұйрығына және Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 11.08.2021 жылғы № 220 бұйрығына және 19.08.2021 жылғы "№59 Б.Момышұлы" жалпы орта білім беретін мектебі" КММ –нің ішкі бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін айқындау туралы бекітілген 1 – сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 01-07 қараша аралығы), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан - 2022 жылғы 09 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); мектепалды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 07-13 ақпан аралығы).

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіпкеу тізілімінде № 29030 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 31.08.2022 жылғы № 229 н/қ бұйрығына және 31.08.2022 жылғы "№59 Б.Момышұлы" жалпы орта білім беретін мектебі" КММ –нің ішкі бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін айқындау туралы бекітілген 1 – сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-36 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 06 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан - 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); мектепалды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ

Білім беру ұйымдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес 56 педагог педагогикалық қызметін жүзеге асырады.

МДС-та сабақты жоғары педагогикалық білімі бар 2 педагог жүргізеді, оның ішінде 2-уі де бастауыш білім беру саласында дипломы бар, біліктілік курсынан өткен.

Жалпы білім беретін мектепте 58 педагог сабақ жүргізеді. Біліктілікті арттыру курстарынан 58 педагог келесі бағыттар бойынша өтті:

Жаңартылған білім беру	Пәндік курс	Көшбасшылық деңгей	Цифрлық сауаттылық	Қашықтан оқыту	PISA	Тиімді оқыту	Үштілділік	Еңбек қауіпсіздігі	Басшылық
2020-2021 оқу жылы									
12	10	3	5	6	1	2	1	1	1
2021-2022 оқу жылы									
10	12	1	6	5	0	1	0	1	0
2022-2023 оқу жылы									
1	2	0	1	0	0	0	0	1	0

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ АЛУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру бір жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған.

5-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған. 8 бейнекамера орнатылған.

Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі жоқ," дабыл түймесі " жоқ.
Ауыз сумен қамтамасыз етілген.

27.08.2019 ж. № 01111626DX Медициналық қызметке лицензия
негізінде алғашқы медициналық-санитарлық көмек, дәрігерге дейінгі көмек
көрсететін медициналық пункт бар.

**6-БАҒЫТ: ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ҰҚПАЛ ЕТЕТІН
МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА**

Білім беру қызметі шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару
құқығына жататын Ғимаратта жүзеге асырылады. Ғимарат- 2 қабатты
ғимараттан тұратын, стадионы, спорт залы, шеберханасы, акт залы-81
орындық, асханасы, 1 медициналық кабинеті, 2 паспортталған оқу бөлмесі
бар типтік ғимарат. Құрылыстың жалпы ауданы – 2900 ш.м. құрайды,
жобалық қуаттылығы 320 орындық, спорт залы – 153,6 шаршы метр; спорт
алаңы-520 шаршы метр. Оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда,
ауданы – 1438 ш.м. 30 сынып бөлмесі, Дербес компьютерлер саны-20; 2
информатика сыныбы; 1 физика; 1 химия; 1 интерактивті тақта.

Кітапхана 58,3 шаршы метр аумақты алып жатыр, кітапхана қорымен – 10
680 дана: оның ішінде оқулықтар - 8774 дана, электронды оқулықтар-556
дана, көркем әдебиет – 997 дана.

Мектеп директорының м.у.а:



А.Сидиков